

ԾՐԱԳԻՐ

**«ԱՌՎԵԼ ՏԱՐԱԾՎԱԾ ՄԱՆԿԱԿԱՆ ՀԻՎԱՆԴՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՎԱՐՈՒՄ ԱԱՊ ՕՂԱԿՈՒՄ»
 ԹԵՄԱՅԻՆ ԴԱՍԸՆԹԱՅԻ**

2022թ.-ից կրկնողաբար, ք. Երևան (Երևանի Մ. Հերացու անվան ԵՊԲԸ Ընտանեկան բժշկության
 ամբիոն կամ առցանց «Զույմ» հարթակ)

Երևանի Մ. Հերացու անվան պետական բժշկական համալսարան

Շաբաթ 1	
Օր 1	
18:00-19:30	Դասախոսություն Առավել հաճախ հանդիպող մանկական հիվանդությունների վարում ԱԱՊ օղակում, սուր լարինգոտրախեիտ, տոնզիլոֆարինգիտ, սուր շնչառական վիրուսային վարակներ
19:30-19:40	Ընդմիջում
19:40-20:20	Դասախոսություն Սուր լարինգոտրախեիտ, տոնզիլոֆարինգիտ, էպիգլոտիտ. սահմանումը, դիսկի գործոնները, վաղ ախտորոշման և վարման առանձնահատկությունները, տարբերակիչ ախտորոշումը, կանխարգելումը
20:20-20:25	Ընդմիջում
20:25-21:05	Գործնական աշխատանք Կլինիկական դեպքերի ներկայացում (PowerPoint), ինտերակտիվ քննարկում (սուր լարինգոտրախեիտով, տոնզիլոֆարինգիտով հիվանդների կոնկրետ դեպքեր
Օր 2	
18:00-19:30	Դասախոսություն Հազր երեխաների մոտ
19:30-19:40	Ընդմիջում
19:40-20:20	Դասախոսություն Սուր բրոնխիտ, սուր օբստրուկտիվ բրոնխիտ երեխաների շրջանում
20:20-20:25	Ընդմիջում
20:25-21:05	Գործնական աշխատանք Բրոնխիտի դիսկի գործոնների գնահատում (յուրաքանչյուր բժիշկ պետք է ներկայացնի 3 դիսկի գործոն և դրանց կանխարգելմանը ուղղված խորհուրդ): Բրոնխիտով հիվանդի կլինիկական դեպքի ներկայացում (PowerPoint Presentation)
Օր 3	
18:00-19:30	Դասախոսություն Բրոնխիալ ասթման երեխաների մոտ: Ասթմայի դիսկի գործոնները: Ասթմայի դասակարգումը ըստ GINA-ի
19:30-19:45	Ընդմիջում
19:45-20:25	Դասախոսություն Ասթմայի ախտանշանները, վաղ ախտորոշման և վարման արդի առանձնահատկությունները՝ ըստ WONCA-ի
20:25-20:30	Ընդմիջում
20:30-21:10	Գործնական աշխատանք

	«Ասթմա դպրոց»-ի կազմակերպում: Կյանքի որակի գնահատում՝ ըստ հարցաշարի: Հմտությունների ձեռքբերում. պիկֆլուումետրիա (ցուցադրում ըստ ստուգիչ թեթիկի/check-list-ի)
Օր 4	
18:00-19:30	Դասախոսություն Ռացիոնալ հակաբակտերիալ բուժման սկզբունքները: Հակաբիոտիկների նշանակումը՝ ըստ ապացուցողական բժշկության
19:30-19:40	Ընդմիջում
19:40-20:20	Դասախոսություն Երեխաների առավել տարածված քիթ-կոկորդ-ականջ հիվանդությունների բուժումը հակաբիոտիկներով
20:20-20:25	Ընդմիջում
20:25-21:05	Գործնական աշխատանք Կլինիկական դեպքերի քննարկում՝ ներկայացվում է սուր օտիտով, տոնզիլոֆարինգիտով, սինուսիտով հիվանդների կոնկրետ դեպքեր՝ ինտերակտիվ ձևով («ուղեղային գրոհ») որոշվում է անտիբիոտիկներով բուժումը:
Օր 5	
18:00-19:30	Դասախոսություն Մանկական վարակիչ հիվանդությունների արդի առանձնահատկությունները
19:30-19:40	Ընդմիջում
19:40-20:20	Դասախոսություն Մանկական վարակիչ հիվանդությունների տարբերակիչ ախտորոշման ժամանակակից մոտեցումները: Մոնոնուկլեոզ, ջրծաղիկ
20:20-20:30	Ընդմիջում
20:30-21:10	Գործնական աշխատանք Հերպես վիրուսային ինֆեկցիաների, ջրծաղիկի, ինֆեկցիոն մոնոնուկլեոզի կոնկրետ հիվանդների դեպքերի ներկայացում բժիշկների կողմից՝ ինտերակտիվ քննարկում
Շաբաթ 2	
Օր 1	
18:00-19:30	Դասախոսություն Հաճախ հիվանդացող երեխաների խնդիրը ԱԱՊ օղակում
19:30-19:40	Ընդմիջում
19:40-20:40	Դասախոսություն Հաճախ հիվանդացող երեխաների ռիսկի գործոնները, վարման ժամանակակից առանձնահատկությունները, կանխարգելումը
20:40-20:45	Ընդմիջում
20:45-21:25	Գործնական աշխատանք «Հաճախ հիվանդացող երեխաների դպրոց»-ի կազմակերպում՝ աշխատանք բժիշկների կողմից (յուրաքանչյուրը ներկայացնում է «դպրոցի» իր տարբերակը): Ինտերակտիվ քննարկում՝ ռիսկի գործոնների գնահատում (յուրաքանչյուր բժիշկ պետք է ներկայացնի 3 ռիսկի գործոն և դրանց կանխարգելմանը ուղղված խորհուրդներ
Օր 2	
18:00-19:30	Դասախոսություն Վարքագծային մանկաբուժության առանձնահատկությունները, մոտեցումները, կարևորությունը բժշկի ընդհանուր պրակտիկայում
19:30-19:40	Ընդմիջում
19:40-20:20	Դասախոսություն Թեմայի շարունակություն
20:20-20:25	Ընդմիջում
20:25-21:05	Ինտերակտիվ սեմինար Հոգեմարմնական և մարմնահոգեկան հարաբերություններ: Կլինիկական դեպքերի քննարկում՝ բժիշկներին հանձնարարվում է ներկայացնել իրենց պրակտիկայից դեպքեր և խմբի անդամները կարծիք հայտնում կոնկրետ դեպքով
Օր 3	

18:00-19:30	Դասախոսություն Առաջնային գիշերային էնուրեզ. սահմանումը, դիսկի գործոնները, վաղ ախտանշանները, ախտորոշման և վարման ժամանակակից առանձնահատկությունները
19:30-19:40	Ընդմիջում
19:40-20:30	Դասախոսություն Առաջնային գիշերային էնուրեզի բուժման ոչ դեղորայքային մոտեցումները
20:30-20:35	Ընդմիջում
20:35-21:15	Գործնական աշխատանք Էնուրեզով հիվանդի կլինիկական դեպքի ներկայացում (PowerPoint), քննարկում. բուժման այգորիթմի պարզաբանում կոնկրետ դեպքի վրա
Օր 4	
18:00-19:30	Դասախոսություն Ուշադրության պակասի և հիպերակտիվության համախտանիշ. սահմանումը, դիսկի գործոնները, վաղ ախտանշանները, բուժումը
19:30-19:40	Ընդմիջում
19:40-20:30	Դասախոսություն Թեմայի շարունակություն. Աուտիզմ. վաղ ախտանշանները, հիվանդի վարումը
20:30-20:35	Ընդմիջում
20:35-21:15	Գործնական աշխատանք Ուշադրության պակասի և հիպերակտիվության համախտանիշով կամ աուտիզմով հիվանդների քննարկում (բժիշկների պրակտիկայից), հարցերի պարզաբանում
Օր 5	
18:00-19:30	Դասախոսություն Երեխաների վարքագծի շտկում: Ուշադրության պակասի և հիպերակտիվության համախտանիշի ոչ դեղորայքային բուժման մոտեցումները
19:30-19:40	Ընդմիջում
19:40-20:40	Դասախոսություն Թեմայի շարունակություն Մոտիվացիոն թերապիա: Կոմպլայնսի բարձրացման ձևերը
20:40-20:45	Ընդմիջում
20:45-21:25	Գործնական աշխատանք Համախտանիշով երեխաների զննման և փակ և բաց հարցերի ձևակերպման հմտությունների ձեռքբերում (յուրաքանչյուր բժիշկ նշում է 2 կարևոր կետ զննման ժամանակ, կազմում է մեկական փակ և բաց հարցեր): Դասընթացի ամփոփում

Թիրախային լսարան՝ ընտանեկան բժիշկներ, թերապևտներ և մանկաբույժներ:
Մասնակիցների ակնկալվող թվաքանակ՝ 5-15 հոգի:

Դասընթացավար՝ Մարինա Օհանյան