

**ԾՐԱԳԻՐ**

**«ԲԱՐԴՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԲՈՒԺՈՒՄԸ ՎԻՐԱԲՈՒԺԱԿԱՆ ԱՏՈՄԱՏՈՒՄԻ ԱՅՈՒՄՆԱԿԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆ» ԹԵՄԱՅՈՎ  
 ԳԻՏԱԳՈՐԾՆԱԿԱՆ ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ**

Ապրիլի 28-29, 2022թ., ք. Երևան («Մեդիտրինա» ուսումնական կենտրոն)

«Մեդիտրինա ուսումնական կենտրոն» ՍՊԸ

<b>Օր 1՝ ապրիլի 28</b> <b>սկիզբը 12:00</b>	
1 ժամ 40 րոպե	<b>Դասախոսություն</b> Հայնոբյան (վերծնոտային) խոռոչի թափածակման վիրաբուժական շտկում <ul style="list-style-type: none"> <li>• Առաջացման պատճառներ</li> <li>• Գանգատներ</li> <li>• Բուժման վիրահատական մեթոդը</li> <li>• Անհրաժեշտ վիրաբուժական պարագաներ</li> </ul>
10 րոպե	Քննարկում, հարց ու պատասխան
10 րոպե	Ընդմիջում
2 ժամ	<b>Գործնական աշխատանք</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Տեսաերիզի դիտում</li> <li>• Աշխատանք ֆանտոմների վրա</li> </ul>
10 րոպե	Քննարկում, հարց ու պատասխան
<b>Օր 2՝ ապրիլի 29</b> <b>սկիզբը 12:00</b>	
1 ժամ 30 րոպե	<b>Դասախոսություն</b> Արմատի ծայրի հատում (ապիկոտոմիա): <ul style="list-style-type: none"> <li>• Պերիօդոնտիտներ</li> <li>• Դասակարգում</li> <li>• Գանգատներ</li> <li>• Վիրաբուժական բուժման մոտեցումները</li> </ul>
1 ժամ 30 րոպե	<b>Գործնական աշխատանք</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Տեսաերիզի դիտում</li> <li>• Գործնական աշխատանք ֆանտոմների վրա</li> </ul>
10 րոպե	Ընդմիջում
30 րոպե	<b>Դասախոսություն</b> Պերիօստիտ: Վիրաբուժական բուժման տակտիկան: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Առաջացման պատճառը</li> <li>• Գանգատներ</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Օբյեկտիվ գննում</li> <li>• Վերաբուժական մոտեցում Ադիեզիվ ֆիքսացիայի նախապատրաստում</li> </ul>
30 րոպե	<b>Գործնական աշխատանք</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Տեսաերիզի դիտում</li> <li>• Գործնական աշխատանք ֆանտոմների վրա</li> </ul>

Թիրախային լսարան՝ բժիշկ-ստոմատոլոգներ և դիմաձնոտային վիրաբույժներ:

Մասնակիցների ակնկալվող թվաքանակ՝ յուրաքանչյուր խմբում 15-20:

Դասընթացավար՝ Լիլիթ Թորոսյան:

Գործնական աշխատանքների ընթացքում մասնակիցներին ներկայացվելու և քննարկվելու են կլինիկական դեպքեր, ցուցադրվելու են բուժգործողությունների կատարման տեսաերիզներ, նրանցից յուրաքանչյուրը հնարավորություն կունենա ներկայացնելու նաև սեփական աշխատանքի ընթացքում հանդիպած բարդ կամ առանձնահատուկ կլինիկական իրավիճակները, քննարկելու բուժման և հիվանդների վարման օպտիմալ տարբերակները դասընթացավարի հետ:

Ծրագրի կարևոր և խիստ արժեքավոր մասն են կազմում մոդելների (ֆանտոմների) վրա մասնակիցների կողմից իրականացվող գործնական աշխատանքները, որոնք կնպաստեն նրանց գործնական հմտությունների և կարողությունների զարգացմանը: